

Компонент ОПОП 26.05.05 «Судовождение»
наименование СП.ЭП

Б1.В.ДВ.06.01
наименование дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

Курс подготовки экипажей гражданских судов

Разработчик (и):

Шутай В.В.
ФИО

доцент
должность

К.Т.Б.
ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

Судовождения
наименование кафедры

протокол № 01/23 от 11.09.2023г.

И.о. заведующего кафедрой Судовождения


подпись

Шутай С.Н.
ФИО

Мурманск
2023

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)				Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>	Соответствие Кодексу ПДНВ		
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении и чрезвычайных ситуациях	ИД-1 _{УК-8} Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	навыками соблюдения техники безопасности и охраны труда при выполнении судовых операций; навыками организации борьбы за живучесть судна.	анализировать и оценивать социальную информацию, корректировать свою деятельность с учетом результатов этого анализа; осуществлять и контролировать выполнение требований по охране труда и технике безопасности в конкретной сфере деятельности; осуществлять обучение и аттестацию обслуживающего персонала и инженеров.		Компетенция реализуется полностью	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания.	Результаты текущего контроля

ПК-52. Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства	ИД-1_{ПК-52} Знает способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны. ИД-2_{ПК-52} Знает основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. ИД-3_{ПК-52} Знает основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе,	основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.		навыками соблюдения техники безопасности и охраны труда при выполнении судовых операций; навыками организации борьбы за живучесть судна.	Табл. А-VI/6-2 Функция судовые операции и забота о людях	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания.	Результаты текущего контроля
---	--	---	--	---	---	--	-------------------------------------

	который они могут причинить. ИД-4_{ПК-52} Знает основы вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны. ИД-5_{ПК-52} Знает основные требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем.						
--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций(индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые неточности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и

				погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание не выполнено.

3.2 Формы текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

1. Сколько курсовых задач необходимо отработать и сдать по курсу КПЭГС ?

- А - одна
- Б - две
- В - три
- Г - четыре

2. Как называется единый документ по организации, планированию и учёту ВМП, исключающий ведение других журналов, книг и дел. Кто ведет учет и планирование ВМП на судне?
- А - гроссбух
 - Б - дело
 - В - план-календарь
 - Г - журнал
3. Как часто должно проводится комплексное учение по БЗЖ в условиях применения противником ОМП?
- А - ежедневно
 - Б- ежемесячно
 - В - ежеквартально
 - Г- еженедельно
4. Сколько элементов (как они называются) необходимо отработать и сдать по курсу ВМП?
- А - три элемента
 - Б - два элемента
 - В - шесть элементов
 - Г - восемь элементов
5. Кто командует ОДО-2?
- А - 2 механик
 - Б - 4 механик
 - В - 2 пом. капитана
 - Г - старший пом. капитана.
6. Для чего предназначены дозиметрические приборы?
- А - измерения температуры.
 - Б - измерения давления.
 - В - измерения радиации.
 - Г - измерения ОВ.
8. Кто ведет учет и планирование ВМП на судне?
- А - 2 механик.

- Б - 2 пом. капитана.
В - ст. пом. капитана.
Г - капитан.
9. Кто и какие элементы задачи по ВМП оценивает, кто оценивает задачу в целом?
А - старший пом. капитана.
Б - капитаны-наставники по ВМП
В - капитан – 6 элементов.
Г - 2 механик.
10. Что следует понимать под судовой организацией, и каким документом она определяется?
А - уставом службы.
Б - судовыми инструкциями.
В - судовыми расписаниями.
Г - наставлением.
11. На каких глубинах необходимо прокладывать курсы в районах опасных от донных, якорных мин?
А - на малых.
Б - на больших .
В - на средних.
Г - на разных.
12. На каких глубинах прокладывать курсы в районах опасных от встреч с ПЛ противника?
А - на малых.
Б - на больших .
В - на средних.
Г - на разных.
13. Что производится на судне в первую очередь при поражении судна ОМП?
А - затемнение.
Б - полная герметизация и водяная защита.
В - остановка судна.
Г - увеличение скорости судна.
14. Как производится уклонение от высотных самолетов (высота свыше 1000 м).
А - следовать прежним курсом и скоростью.
Б - отворот в противоположную сторону от угла обнаружения цели.
В - отворот в сторону обнаружения цели и приведение на траверс борта обнаружения.
Г - снижение скорости судна.
15. Для чего предназначена ФВУ?
А - для очищения воздуха в машинном отделении.
Б - для очищения воздуха в жилых и служебных помещениях.
В - для подпора (нагнетания) воздуха в помещение ПКЗ.
Г - для вентиляции грузовых помещений.
16. Что такое ПКЗ?
А - грузовое помещение.
Б - помещение для запасных частей.
В - пункт коллективной защиты.
Г - помещение для специальных грузов.

17. Какой "подпора" должен создаваться в ПКЗ?
- А - ниже атмосферного.
 - Б - выше атмосферного.
 - В - среднее.
 - Г - высокое.
18. Какой документ определяет обязанности и место сбора по всем видам тревог членов экипажа судна?
- А - устав службы на судах.
 - Б - судовые расписания.
 - В - наставления.
 - Г - судовые инструкции.
19. В каком документе расписаны обязанности экипажа по герметизации корпуса судна?
- А - в инструкциях и указаниях.
 - Б - в уставе и положениях.
 - В - в судовых расписаниях.
 - Г - наставления по ВМП.
20. Кто определяет готовность судна к походу?
- А - командный состав.
 - Б - ст.пом.капитана.
 - В - капитан судна.
 - Г - капитаны – наставники по ВМП
21. Где ФВУ монтируется, на какие помещения допустимо монтировать одну ФВУ?
- А - в машинном отделении.
 - Б - в трюмах.
 - В - в отдельной тамбурине на открытой палубе.
 - Г - в жилых помещениях.
22. Каким способом удаляют с судна отравляющие вещества?
- А - смывают забортной водой.
 - Б - убирают вручную.
 - В - производят полную дезактивацию.
 - Г - включают водяную защиту.
23. Каким прибором на судне определяют типы примененных ОВ?
- А - прибор ДП-24.
 - Б - дозиметрические приборы.
 - В- прибор ДПК-М.
 - Г - ВПХР (войсковой прибор химической разведки).
24. Что такое ПСО?.

А - пункт санитарной обработки личного состава на судне.

Б - пункт профилактики.

В - прачечная.

Г - кладовые помещения.

25. Как производится уклонение судна от атак катеров?

А - изменением курса в сторону цели.

Б - изменением скорости судна.

В - разворотом на обратный курс и увеличение скорости судна до полной.

Г - следовать противолодочным зигзагом.

26. Что производится после окончания частичной спецобработки?

А - помывка всех частей судна.

Б - Включение СВЗ.

В - производится полная дезактивация судна.

Г - производятся замеры на наличие остатков оружия массового поражения в жилых, служебных и грузовых помещениях, корпусе судна.

27. Кто руководит судовыми службами?

А - капитан.

Б - старший механик.

В - старший пом. капитана

Г - командный состав судна.

28. Какие готовности объявляются на судне в случае получения сигнала о военной угрозе судоходству РФ?

А - судовая тревога.

Б - учение по судну.

В - готовность № 1 и готовность № 2.

Г - частные учения

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
10	посещаемость 75 -100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 – 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Хорошо</i>	81 – 90	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Удовлетворительно</i>	60 – 80	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Неудовлетворительно</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые вопросы*

Комплект заданий диагностической работы

УК-8	
1	. Как часто должно проводится комплексное учение по БЗЖ в условиях применения противником ОМП? - ежедневно - ежемесячно - ежеквартально - еженедельно
2	Для чего предназначены дозиметрические приборы? - измерения температуры. - измерения давления. - измерения радиации. - измерения ОВ.
3	Кто ведет учет и планирование ВМП на судне? - 2 механик. - 2 пом. капитана. - ст. пом. капитана. - капитан.
4	Кто и какие элементы задачи по ВМП оценивает, кто оценивает задачу в целом? - старший пом. капитана. - капитаны-наставники по ВМП - капитан – 6 элементов. - 2 механик.
5	Что следует понимать под судовой организацией, и каким документом она определяется? - уставом службы. - судовыми инструкциями. - судовыми расписаниями. - наставлением.
6	Что производится на судне в первую очередь при поражении судна ОМП? - затемнение. - полная герметизация и водяная защита. - остановка судна. - увеличение скорости судна.
8	Для чего предназначена ФВУ?

	- для очищения воздуха в машинном отделении. - для очищения воздуха в жилых и служебных помещениях. - для подпора (нагнетания) воздуха в помещение ПКЗ. - для вентиляции грузовых помещений.
9	Что такое ПКЗ? - грузовое помещение. - помещение для запасных частей. - пункт коллективной защиты. - помещение для специальных грузов.
10	Какой документ определяет обязанности и место сбора по всем видам тревог членов экипажа судна? - устав службы на судах. - судовые расписания. - наставления. - судовые инструкции.
ПК-52	
1	В каком документе расписаны обязанности экипажа по герметизации корпуса судна? - в инструкциях и указаниях. - в уставе и положениях. - в судовых расписаниях. - наставления по ВМП.
2	Кто определяет готовность судна к походу? - командный состав. - ст.пом.капитана. - капитан судна. - капитаны – наставники по ВМП
3	Где ФВУ монтируется, на какие помещения допустимо монтировать одну ФВУ? - в машинном отделении. - в трюмах. - в отдельной тамбурине на открытой палубе. - в жилых помещ
4	Каким способом удаляют с судна отравляющие вещества? - смывают забортной водой. - убирают вручную. - производят полную дезактивацию. - включают водяную защиту.
5	Каким прибором на судне определяют типы примененных ОВ?

	- прибор ДП-24. - дозиметрические приборы. - прибор ДПК-М. - ВПХР (войсковой прибор химической разведки).
6	Что такое ПСО?. - пункт санитарной обработки личного состава на судне. - пункт профилактики. - прачечная. - кладовые помещения.
8	Как производится уклонение судна от атак катеров? - изменением курса в сторону цели. - изменением скорости судна. - разворотом на обратный курс и увеличение скорости судна до полной. - следовать противолодочным зигзагом.
9	Что производится после окончания частичной спецобработки? - помывка всех частей судна. - Включение СВЗ. - производится полная дезактивация судна. - производятся замеры на наличие остатков оружия массового поражения в жилых, служебных и грузовых помещениях, корпусе судна.
10	Кто руководит судовыми службами? - капитан. - старший механик. - старший пом. капитана. - командный состав судна.